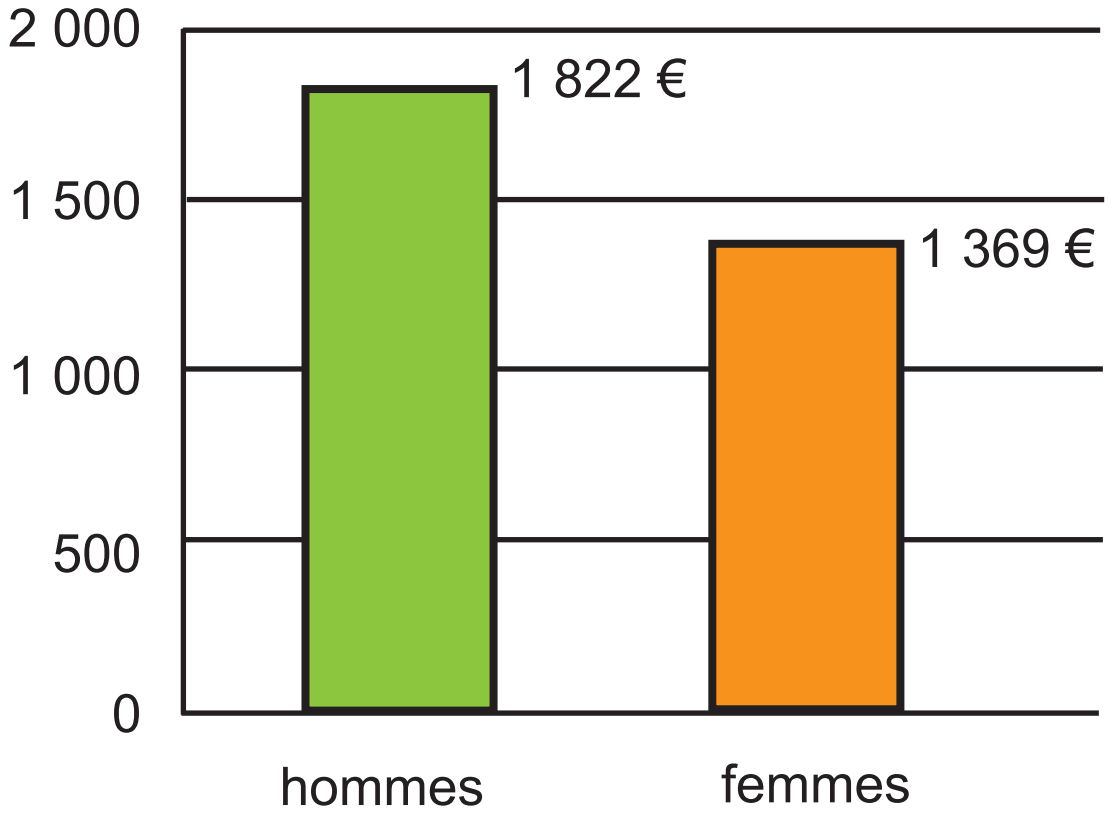
# Interpréter, représenter et traiter des données

Exemple 1,

Inégalité homme-femme : 25 % de moins en moyenne.




Question : le titre du graphique contredit-il son contenu?

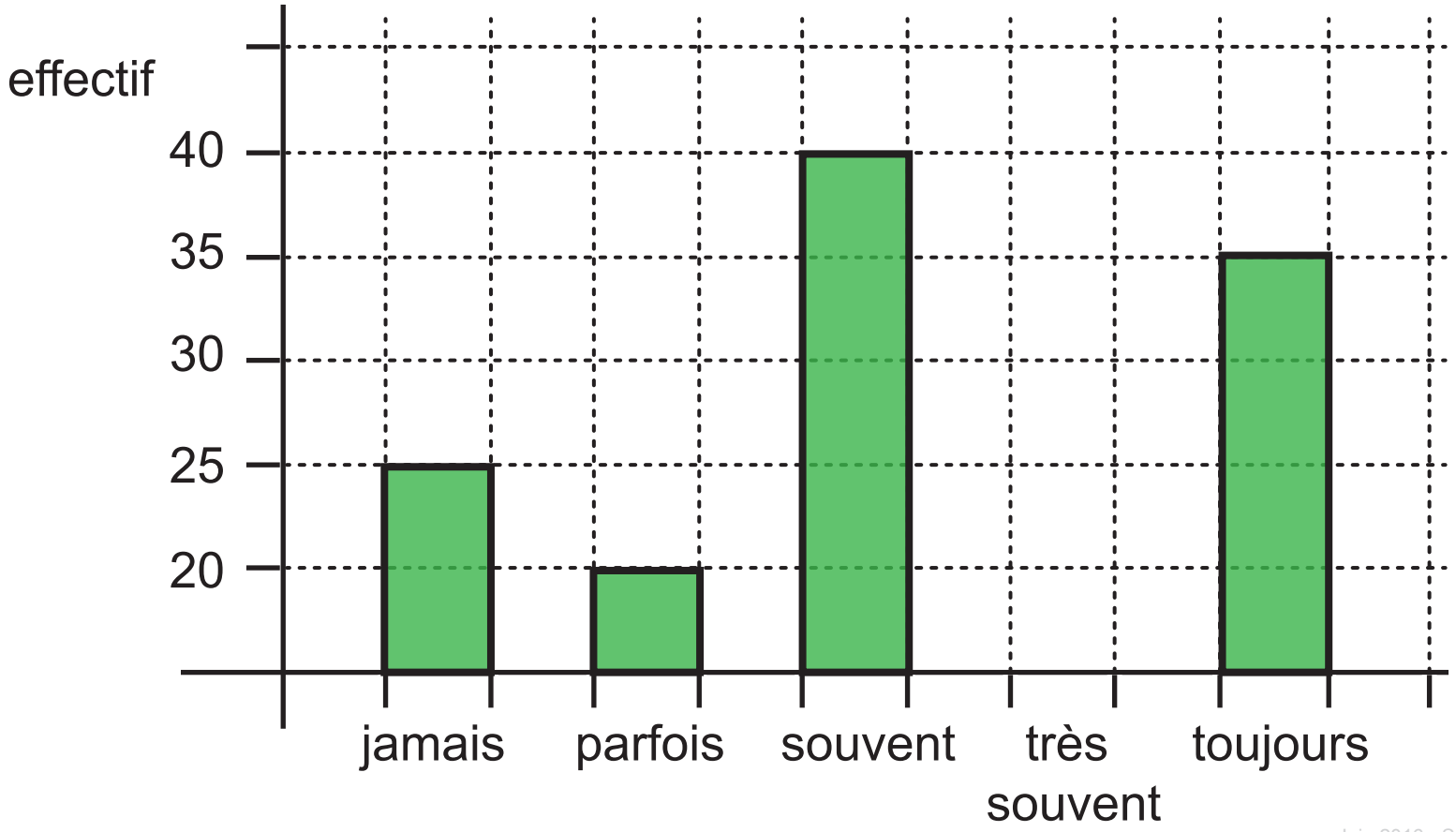
Exemple 2

On a demandé à un échantillon de personnes à quelle fréquence elles regardent la télévision lors de la pause de midi.

Le graphique ci-après représente les résultats de cette enquête.

Paul affirme qu'il y a deux fois plus de personnes qui regardent « souvent » la TV que de personnes qui la regarent « parfois ».

Est-ce vrai?

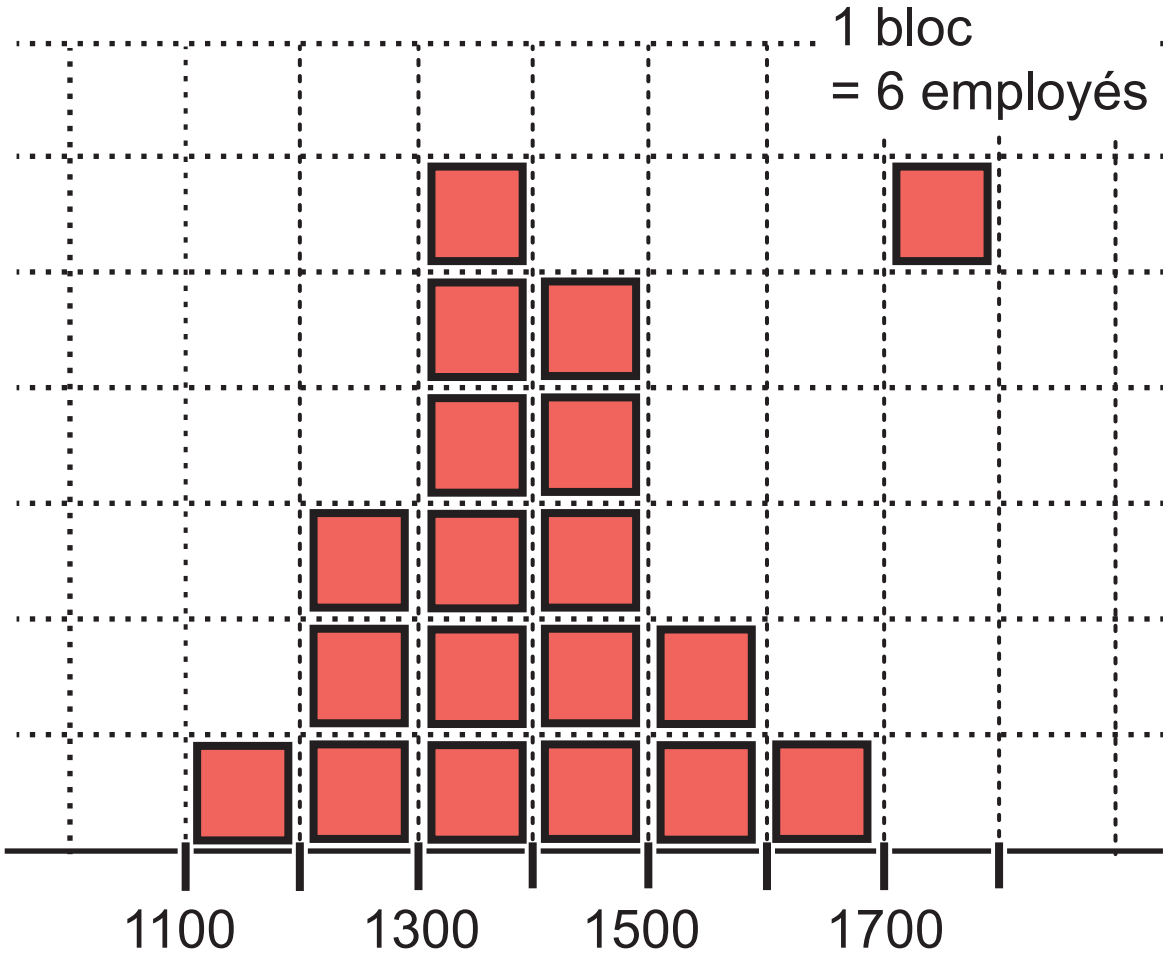


Exemple : l'histogramme ci-après représente la répartition des salaires dans une entreprise.

Quel est le nombre de salariés dans cette entreprise ?

Le patron de cette entreprise affirme que plus de 40 % de ses employés ont un salaire au moins égal à 1 400 €.

Qu'en pensez-vous ?



Exemple.

Afin d'évaluer la répartition des billets distribués par un distributeur, une banque a recensé un samedi la valeur des billets distribués.

1 : Réaliser un tableau des effectifs.

2 : Réaliser un diagramme pour représenter les données.

3 : Le directeur de la banque pense qu'il faut approvisionner le distributeur surtout en billets de 20 €. A-t-il raison ?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 50 | 20 | 10 | 10 |
| 10 | 50 | 20 | 10 | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 50 | 20 | 10 | 50 | 20 | 50 | 50 |
| 50 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 50 | 20 | 20 | 10 | 50 | 10 | 50 | 10 | 10 |
| 50 | 20 | 50 | 50 | 50 | 50 | 10 | 20 | 20 |
| 20 | 50 | 20 | 20 | 10 | 50 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 50 | 20 | 50 | 50 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| 20 | 20 | 10 | 50 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 |