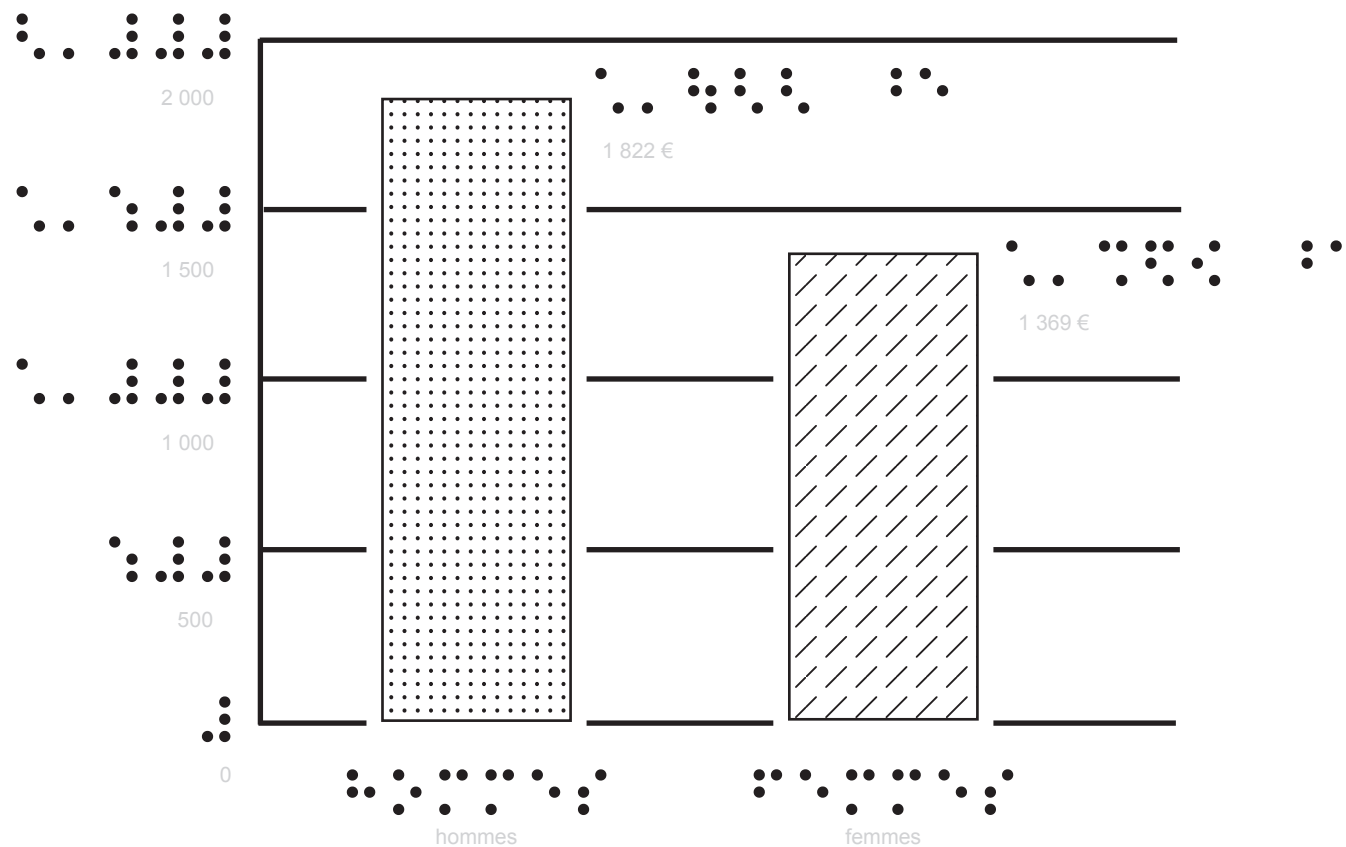


Interpréter, représenter et traiter des données

Exemple 1, inégalité homme-femme : 25% de moins en moyenne.



Question : le titre du graphique contredit-il son contenu?

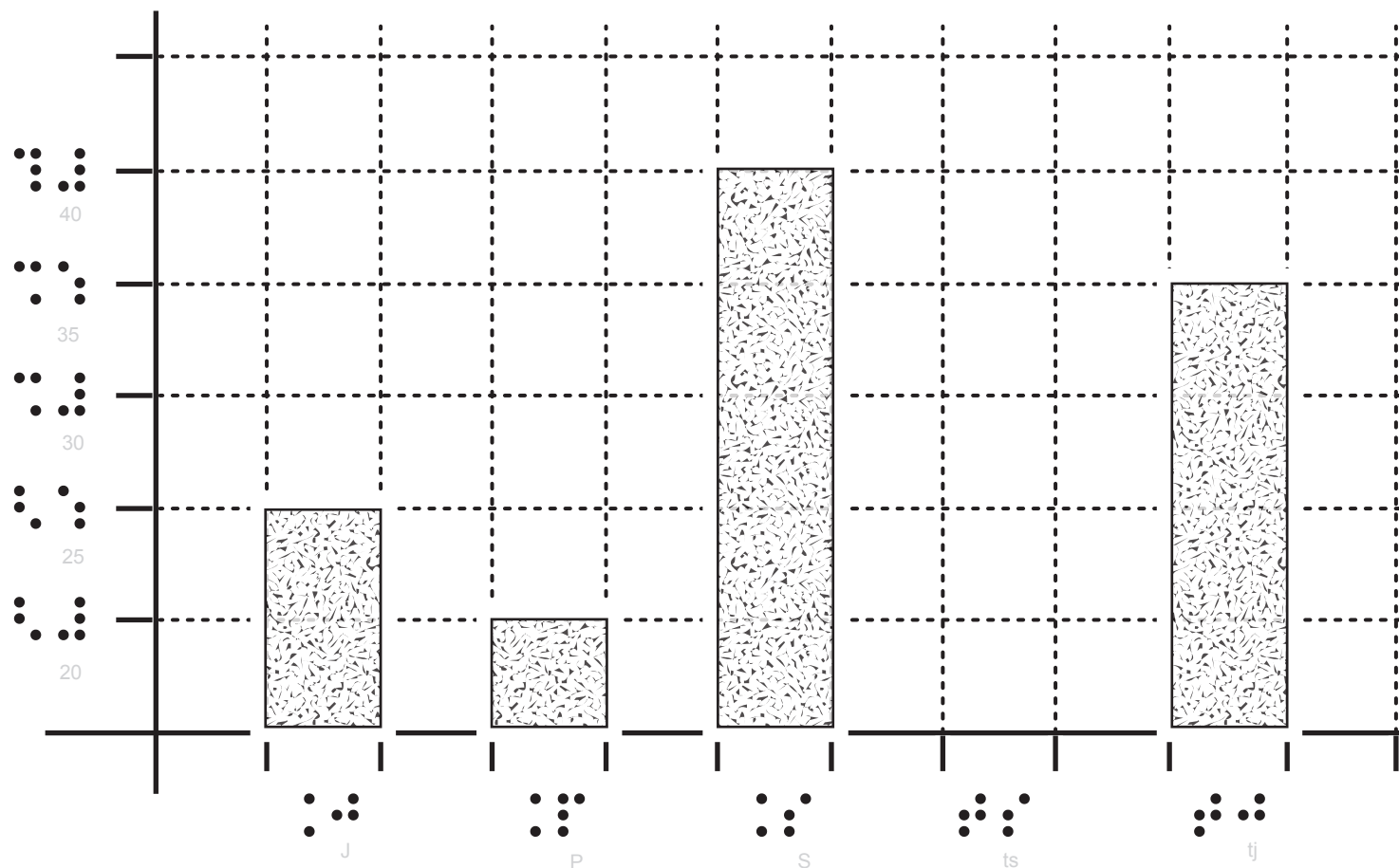
Les personnes qui regardent la télévision lors de la pause de midi sont
 plus nombreuses que celles qui ne regardent pas la télévision. On a demandé à un échantillon de personnes à quelle fréquence elles regardent la télévision lors de la pause de midi. Le graphique ci-après représente les résultats de cette enquête.

Paul affirme qu'il y a deux fois plus de personnes qui regardent «souvent» la TV que de personnes qui la regardent «parfois». Est-ce vrai?

Exemple 2, on a demandé à un échantillon de personnes à quelle fréquence elles regardent la télévision lors de la pause de midi. Le graphique ci-après représente les résultats de cette enquête.

Paul affirme qu'il y a deux fois plus de personnes qui regardent «souvent» la TV que de personnes qui la regardent «parfois». Est-ce vrai?

effectif



J : jamais ; P : parfois ;
S : souvent ; ts : très souvent
tj : toujours

Le patron de cette entreprise affirme que plus de 40 % de ses employés ont un salaire au moins égal à 1 400 €. Qu'en pensez-vous ?

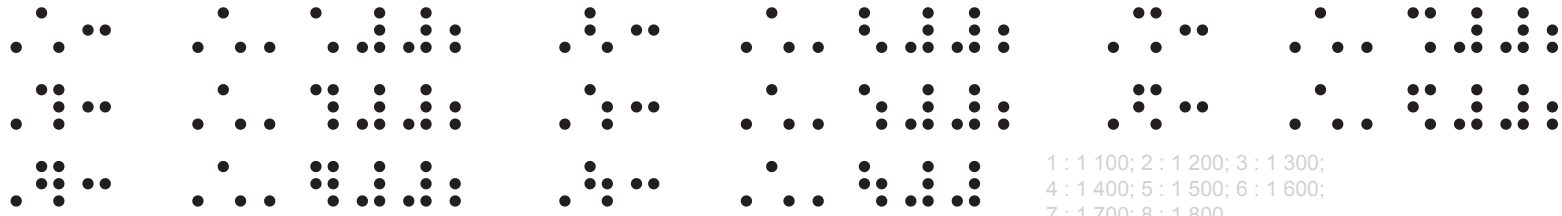
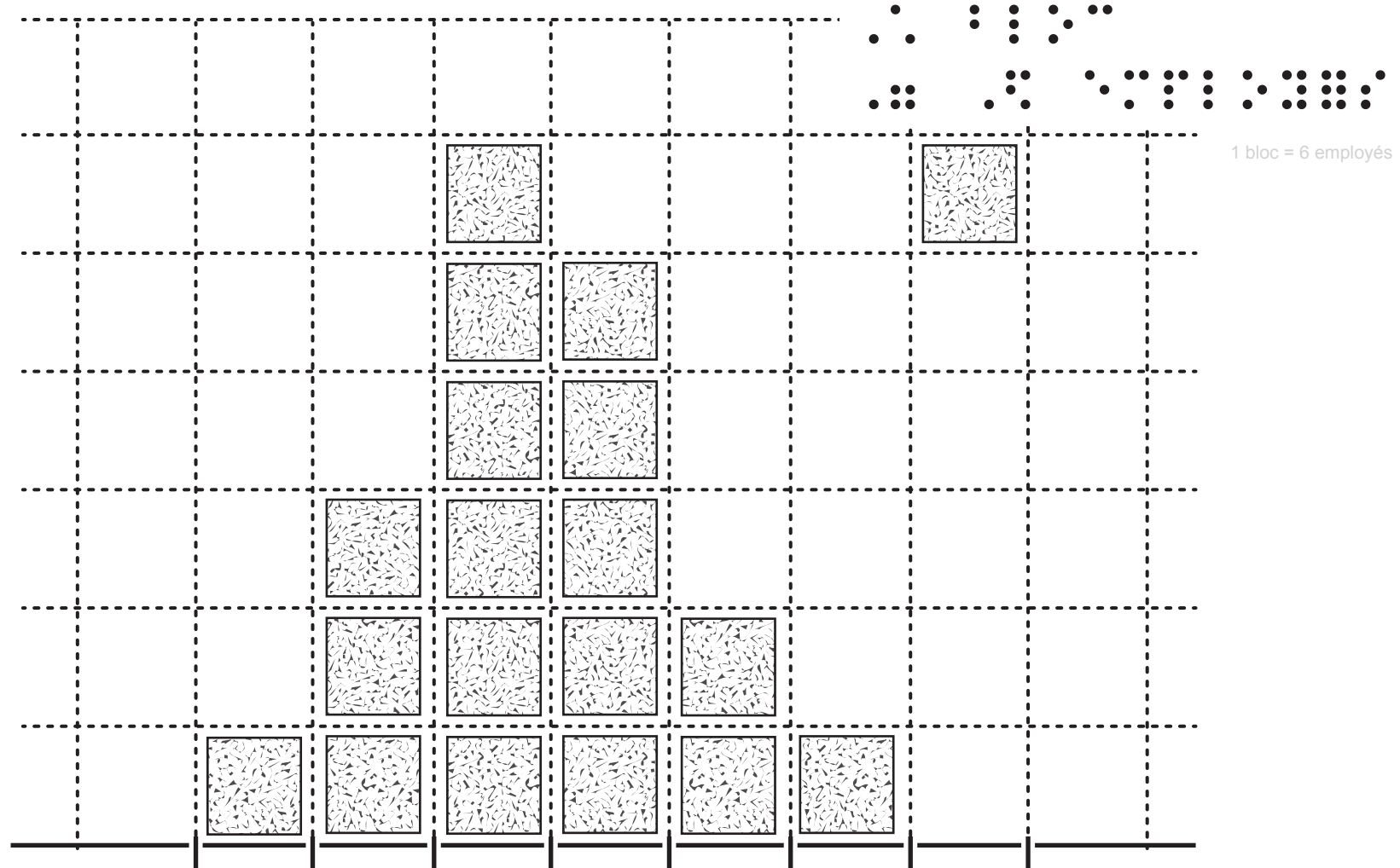
Exemple : l'histogramme ci-après représente la répartition des salaires dans une entreprise.

Quel est le nombre de salariés dans cette entreprise ?

Exemple : l'histogramme ci-après représente la répartition des salaires dans une entreprise.

Quel est le nombre de salariés dans cette entreprise ?

Le patron de cette entreprise affirme que plus de 40 % de ses employés ont un salaire au moins égal à 1 400 €. Qu'en pensez-vous ?



1 : 1 100; 2 : 1 200; 3 : 1 300;
4 : 1 400; 5 : 1 500; 6 : 1 600;
7 : 1 700; 8 : 1 800

